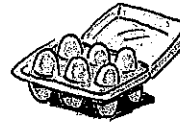


Paar und paar unterscheiden

Datum: _____

- 1 Verbinde die Wortkarten mit den Bildern und markiere P oder p.

ein Paar Socken



ein paar Autos

ein Paar Schuhe



ein paar Eier

- 2 Setze Paar oder paar ein.

ein Paar Handschuhe anziehen

ein _____ Gummibärchen naschen

ein _____ Seiten im Comic lesen

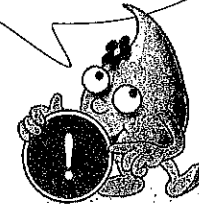
ein _____ neue Gummistiefel kaufen

ein _____ Buntstifte anspitzen

ein _____ auf einem Hochzeitsbild bewundern

Wenn du **Paar** schreibst, meinst du zwei Personen oder Dinge, die zusammengehören: ein Paar Stiefel.

Wenn du **paar** schreibst, meinst du mehrere Personen oder Dinge: ein paar Bonbons.



- 3 Streiche das falsche Wort durch.

Ich wünsche mir ein neue Inliner. Meine sind mir schon seit ein Wochen viel zu klein. Meine Mutter hat mir aber letzte Woche schon ein neue Turnschuhe gekauft. Sie will, dass ich ein altes Inliner von meiner Cousine auftrage. Jetzt will ich bei Oma im Garten helfen und so ein Euro verdienen. Ich will auf jeden Fall ein neues Inliner haben.

- 4 Erkläre einem Partner, wann du **Paar** und wann du **paar** schreiben musst.

Unterschrift Partnerkind

- 5 Schreibe einen Satz mit **Paar** und einen Satz mit **paar** auf.



denn und den, wenn und wen unterscheiden

Datum: _____

1 Setze denn oder den in die Sätze ein.

Flori ist traurig, Warum? das Training soll ausfallen.

Sein Vater ruft Wen? Trainer an.

Er kann Was? Schlüssel für die Halle holen.

Das ist toll, Warum? so kann das Training stattfinden.

2 Setze wenn oder wen in die Sätze ein.

Grund, Bedingung = wenn
Person = wenn

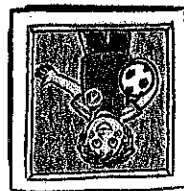
Wir machen ein Gartentest, Bedingung das Wetter gut ist.

Suse überlegt, Person sie einladen möchte.

Es macht sie froh, Grund viele Kinder kommen.

Sie weiß schon, Person sie nicht dabeihaben will.

Man sieht mich kaum ohne den weißen Fußball



auf dem Sportplatz. Ich trainiere viel, man muss ein wirklich guter Spieler sein, um in die Nationalmannschaft zu kommen. „Du musst nicht traurig sein, du es nicht schaffst“, sagt meine Mutter oft zu mir. Was glaubt sie eigentlich, sie vor sich hat? Ich habe mir das gut überlegt, ich bin ja nicht blöd. Falls ich Einzug ins Team nicht schaffe, arbeite ich einfach im Stadion. Dann schaue ich zu und freue mich, die Jungs viele Tore schießen und gewinnen.

4 Sprich die eingesetzten Wörter von Aufgabe 3 deutlich und markiere nur den kurz gesprochenen Vokal e.

5 Lies den Text von Aufgabe 3 einem Partner vor. Sprich das e in denn und wenn kurz und das e in den und wen lang.



Mache die Klangprobe.

Unterschrift Partnerkind

den/den und wenn/wen mithilfe von Fragewörtern richtig einsetzen
den/den und wenn/wen mithilfe der Klangprobe richtig einsetzen
kurze und lange Vokale in den/den und wenn/wen erkennen